

# FORMATION

## « Animer une assemblée générale, une rencontre participative »

### ►► DATES ET LIEUX

**Durée du stage :** 3 jours, à raison de 7 heures par jour soit un total de 21h.

**Dates :** mercredi 26, jeudi 27 et vendredi 28 septembre 2018.

**Lieu :** la formation se déroulera à Le Prisme – Place Albert Einstein - Parc d'Innovation Bretagne Sud à Vannes (56).

### ►► OBJECTIFS

Comment faire pour améliorer l'animation de vos Assemblées Générales ou de toute autre rencontre participative ? Ces rencontres qui sont, au mieux, des espaces de débats où l'écoute et la bienveillance ne sont pas forcément de mises et, au pire, des espaces de monologues interminables ? Cette formation vous permettra d'acquérir les compétences et les savoir-faire nécessaires pour impulser l'échange et mobiliser les participants lors d'une rencontre participative. Grâce à la mise en place d'un cadre convivial et dynamique, vous pourrez redonner du sens à vos rencontres.

Cette action de formation a pour objectif de permettre aux stagiaires de :

- acquérir des techniques d'animation de grands groupes (20 personnes et plus)
- rendre les rencontres plus participatives et conviviales
- prendre en compte les différentes parties prenantes lors d'échanges
- impulser la réflexion, l'émergence d'idées et l'élaboration de propositions
- mobiliser les participants

## ►► PUBLICS / NIVEAUX

Ce stage est destiné à toute personne amenée à animer un grand groupe (animateurs, agents de collectivité, coordinateurs, administrateurs, bénévoles,...).

Jusqu'à 15 participants par session.

## ►► FORMATEURS

**Benjamin BEUCHER**, formateur et accompagnateur en méthodes coopératives et participatives / co-fondateur de Rhizome.

**Amandine DUBOIS**, formatrice et accompagnatrice en méthodes coopératives et participatives / co-fondatrice de Rhizome.

## ►► PROGRAMME

En plus de découvrir et expérimenter des outils participatifs et coopératifs, les stagiaires auront l'occasion de vivre des temps d'échange sur :

- les différents types d'outils : inter-connaissance, information, échange, élaboration de proposition, décision...
- la posture d'animateur
- l'atmosphère, la dynamique et le fonctionnement d'un groupe
- l'utilisation des outils d'animation dans différents contextes

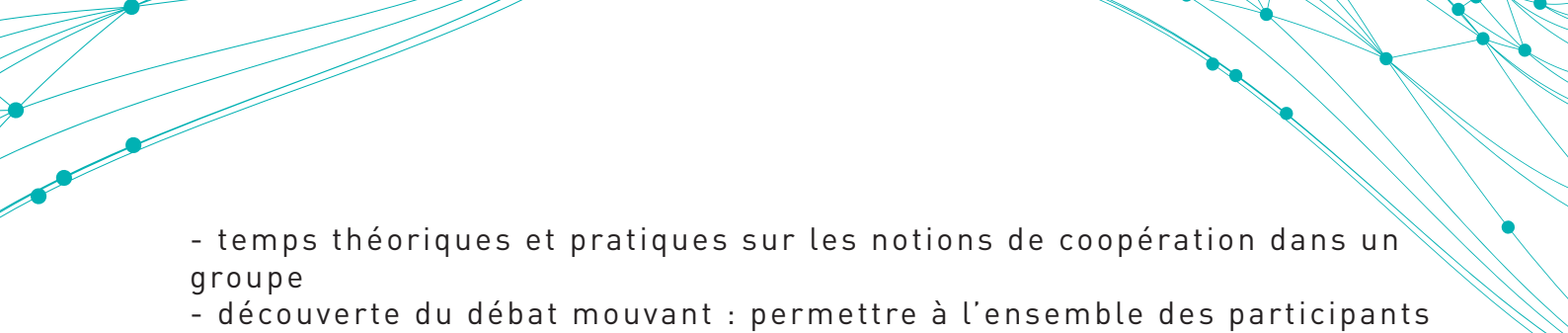
## Journée 1

### Objectifs pédagogiques :

- créer le groupe
- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- échanger sur des situations d'animation de groupes vécues et repérer les freins à la participation
- permettre l'expression de tous
- savoir animer un bilan

### Contenu :

- présentation de la formation et mise en place du cadre
- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de faire connaissance et créer du lien
- échange sur des situations vécues via des outils de débat afin de déterminer les freins à la participation

- 
- temps théoriques et pratiques sur les notions de coopération dans un groupe
  - découverte du débat mouvant : permettre à l'ensemble des participants de s'exprimer sur un sujet
  - capitalisation et débrief sur les outils utilisés durant la journée de formation
  - expérimentation d'outils de bilan

## Journée 2

### Objectifs pédagogiques :

- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- dynamiser le groupe
- permettre l'apport d'information de manière interactive
- accompagner l'émergence et la convergence d'idées
- savoir animer un bilan

### Contenu :

- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de créer du lien et de dynamiser un grand groupe
- présentation et expérimentation de la conférence interactive : structurer un temps de présentation de manière dynamique et participative
- présentation et expérimentation d'outils permettant de recueillir les réactions des participants lors d'une conférence (boule de neige, vote couleur, ..)
- découverte du forum ouvert par l'expérimentation d'une phase d'émergence et d'une phase de convergence d'idées sur la thématique « comment mobiliser les participants ? »
- capitalisation et débrief sur les outils utilisés durant la journée de formation
- expérimentation d'un outil de bilan

## Journée 3

### Objectifs pédagogiques :

- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- dynamiser le groupe
- restituer un travail de groupe en plénière
- étudier différentes scénographies
- établir un déroulé d'animation
- savoir animer un bilan

## Contenu :

- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de créer du lien et de dynamiser un grand groupe
- présentation et expérimentation du world café : outil d'échange et de mobilisation de l'intelligence collective sur une ou plusieurs thématiques
- découverte de méthodes permettant de restituer des travaux de groupes de manière dynamique et originale
- étude des différentes scénographies possibles dans l'organisation et l'animation d'une rencontre participative
- travail et analyse de cas pratiques pour concevoir un protocole d'animation en fonction de la scénographie
- capitalisation et débrief sur les outils utilisés durant la journée de formation
- bilan de la formation

## ▸ MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'organisme de formation propose différents modes pédagogiques durant cette formation :

- de la théorie
- des mises en pratique
- des temps de debriefing

Les mises en pratiques permettent aux stagiaires de :

- questionner leurs pratiques professionnelles
- expérimenter et tester des outils d'animation
- assimiler les nouvelles techniques présentées
- se baser sur des situations vécues, en lien avec leur milieu professionnel

## ▸ MOYENS PÉDAGOGIQUES

Un livrable est distribué à chaque stagiaire en début de formation, comportant des fiches récapitulatives des méthodes et outils vus durant la formation. Les formateurs utilisent les supports suivants : tableau, papier, vidéoprojecteur...

## ▸ ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES STAGIAIRES

L'évaluation se déroule tout au long de la formation et permet de suivre les acquis des stagiaires et leurs compétences afin d'adapter la méthodologie et la pédagogie utilisées.



Une feuille d'évaluation est remise à chaque stagiaire et sera complétée à la fin de la formation, elle reprend les rubriques suivantes :

- atteinte des objectifs de la formation
- possibilité d'application professionnelle
- construction pédagogique
- moyens pédagogiques - documentation - support
- animation
- organisation matérielle
- échanges dans le groupe
- satisfaction des attentes personnelles
- points forts et points à améliorer