

FORMATION

« Dynamiser un groupe de travail - Initiation »

► DATES ET LIEUX

Durée du stage : 3 jours, à raison de 7 heures par jour soit un total de 21h.

Dates :

1ère session : le mercredi 12, le jeudi 13 et le vendredi 14 octobre 2016

2ème session : le mercredi 31 mai, le jeudi 1er et le vendredi 2 juin 2017.

Lieu : la formation se déroulera à Le Prisme – Place Albert Einstein – Parc d'Innovation Bretagne Sud à Vannes (56).

► OBJECTIFS

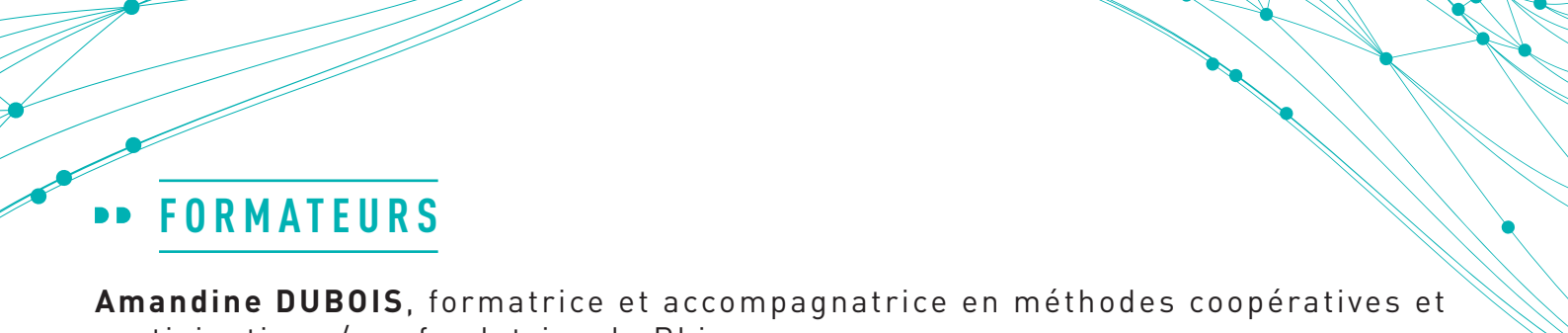
Comment rendre ses réunions de travail plus participatives, plus coopératives ? Cette formation vous permettra d'acquérir les compétences et les savoir-faire nécessaires pour impulser la créativité et motiver votre groupe de travail par la mise en place d'un cadre convivial et efficace, afin de redonner du sens à ces rencontres.

Cette action de formation a pour objectif de permettre au stagiaire de :

- acquérir des techniques d'animation de réunions coopératives et participatives
- apprendre à innover en groupe de travail
- savoir motiver la participation des groupes
- développer sa posture d'animateur et la confiance en soi
- améliorer sa pratique professionnelle dans l'animation de réunion

► PUBLICS / NIVEAUX

Ce stage est destiné à toute personne amenée à animer un groupe de travail (animateurs, coordinateurs, formateurs, consultants, responsables d'équipe, directeur, bénévoles ,...). Jusqu'à 15 participants par session.



► FORMATEURS

Amandine DUBOIS, formatrice et accompagnatrice en méthodes coopératives et participatives / co-fondatrice de Rhizome.

Benjamin BEUCHER, formateur et accompagnateur en méthodes coopératives et participatives / co-fondateur de Rhizome.

► PROGRAMME

En plus de découvrir et expérimenter des outils participatifs et coopératifs, les stagiaires auront l'occasion de vivre des temps d'échange sur :

- les différents types d'outils : inter-connaissance, information, échange, élaboration de proposition, décision...
- la posture d'animateur
- l'atmosphère, la dynamique et le fonctionnement d'un groupe
- l'utilisation des outils d'animation dans différents contextes

Journée 1

Objectifs pédagogiques :

- créer le groupe
- définir des attentes
- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- expérimenter des outils d'animations

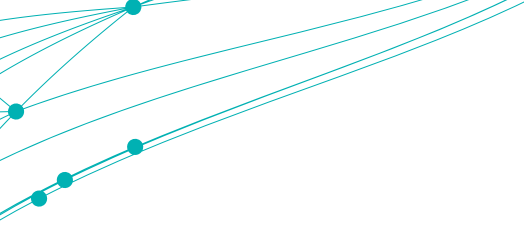
Contenu :

- présentation de la formation et mise en place du cadre
- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de récolter les attentes des participants
- temps théoriques sur l'utilisation des outils d'animation participatifs, collaboratifs et des jeux coopératifs au sein d'une équipe pour la dynamiser
- conception d'un ordre du jour partagé et collaboratif
- travail et analyse de cas pratiques
- présentation du schéma de la coopération
- expérimentation du protocole Disney : concrétiser des idées en projets
- présentation et expérimentation d'outils de bilan de réunion

Journée 2

Objectifs pédagogiques :

- créer ou recréer du lien dans une équipe

- 
- 
- utiliser le même vocabulaire pour mieux se comprendre
 - savoir réaliser un diagnostic et l'analyser
 - savoir animer un bilan
 - appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
 - expérimenter des outils d'animations

Contenu :

- temps théoriques sur l'utilisation des outils d'animation participatifs, collaboratifs et des jeux coopératifs au sein d'une équipe pour la dynamiser
- outils d'animation sur les définitions communes au sein d'un groupe
- présentation et expérimentation de la méthode des 6 chapeaux de De Bono : réalisation d'un diagnostic sur une problématique, émergence de propositions et mises en oeuvre
- présentation et expérimentation d'outils participatifs se basant sur une analyse SWOT : mieux repérer les freins, les faiblesses, les menaces et les opportunités pour faire émerger des propositions au sein d'un groupe
- travail et analyse de cas pratiques
- présentation et expérimentation d'outils de bilan de réunion

Journée 3

Objectifs pédagogiques :

- consolider le lien dans une équipe
- apprendre à décider ensemble
- comprendre les différents niveaux de décision

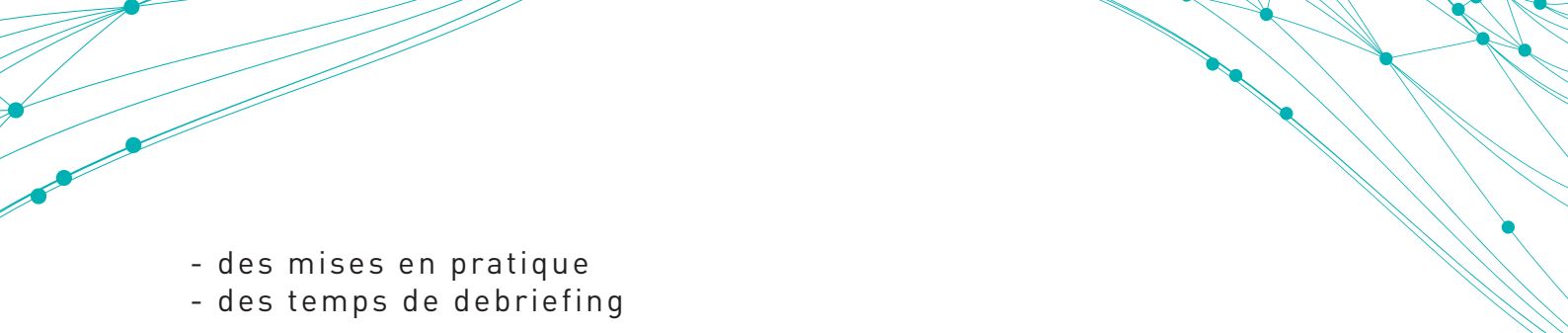
Contenu :

- temps théoriques sur l'utilisation des outils d'animation participatifs, collaboratifs et des jeux coopératifs au sein d'une équipe pour renforcer les liens existants
- présentation et analyse d'outils de prise de décision
- temps théorique sur les décisions stratégiques et opérationnelles
- travail et analyse de cas pratiques sur les prises de décisions au sein d'une équipe
- bilan de la formation

» MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'organisme de formation propose différents modes pédagogiques durant cette formation :

- de la théorie

- 
- des mises en pratique
 - des temps de debriefing

Les mises en pratiques permettent aux stagiaires de :

- questionner leurs pratiques professionnelles
- expérimenter et tester des outils d'animation
- assimiler les nouvelles techniques présentées
- se baser sur des situations vécues, en lien avec leur milieu professionnel

►► MOYENS PÉDAGOGIQUES

Un livrable est distribué à chaque stagiaire en début de formation, comportant des fiches récapitulatives des méthodes et outils vus durant la formation. Les formateurs utilisent les supports suivants : tableau, papier, vidéoprojecteur...

►► ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES STAGIAIRES

L'évaluation se déroule tout au long de la formation et permet de suivre les acquis des stagiaires et leurs compétences afin d'adapter la méthodologie et la pédagogie utilisées.

Une feuille d'évaluation est remise à chaque stagiaire et sera complétée à la fin de la formation, elle reprend les rubriques suivantes :

- atteinte des objectifs de la formation
- possibilité d'application professionnelle
- construction pédagogique
- moyens pédagogiques - documentation - support
- animation
- organisation matérielle
- échanges dans le groupe
- satisfaction des attentes personnelles
- points forts et points à améliorer