

FORMATION

« Concevoir et organiser une démarche participative »

►► DATES ET LIEUX

Durée du stage : 3 jours, à raison de 7 heures par jour soit un total de 21h.
Dates : mercredi 28, jeudi 29 et vendredi 30 novembre 2018.
Lieu : la formation se déroulera à Le Prisme – Place Albert Einstein - Parc d'Innovation Bretagne Sud à Vannes (56).

►► OBJECTIFS

Comment prendre réellement en compte les opinions et les intérêts parfois divergents des citoyens, habitants ou usagers et co-construire avec eux un nouveau projet tenant compte des différentes parties prenantes ? Cette formation vous permettra d'acquérir les compétences et savoir-faire nécessaires pour concevoir et organiser une démarche participative, ainsi qu'impulser une réelle dynamique de participation auprès des acteurs locaux et des citoyens.

Cette action de formation a pour objectif de permettre au stagiaire de :

- définir les enjeux d'une démarche participative
- acquérir les différentes notions de participation
- découvrir des techniques d'animations coopératives
- avoir des clés pour mobiliser les acteurs et les participants d'une démarche participative
- savoir composer avec différentes parties prenantes
- concevoir un organigramme de projet coopératif
- planifier sa démarche

►► PUBLICS / NIVEAUX

Ce stage est destiné à toute personne amenée à concevoir et organiser une démarche participative (agent et technicien de collectivité, chargé de mission, chargé de projet, coordinateur, animateur de réseau,...)
Jusqu'à 15 participants par session .

►► FORMATEURS

Amandine DUBOIS, formatrice et accompagnatrice en méthodes coopératives et participatives / co-fondatrice de Rhizome.

Benjamin BEUCHER, formateur et accompagnateur en méthodes coopératives et participatives / co-fondateur de Rhizome.

►► PROGRAMME

En plus de découvrir et expérimenter des outils participatifs et coopératifs, les stagiaires auront l'occasion de vivre des temps d'échange sur :

- les différents types d'outils : inter-connaissance, information, échange, élaboration de proposition, décision...
- la posture d'animateur
- l'atmosphère, la dynamique et le fonctionnement d'un groupe
- l'utilisation des outils d'animation dans différents contextes

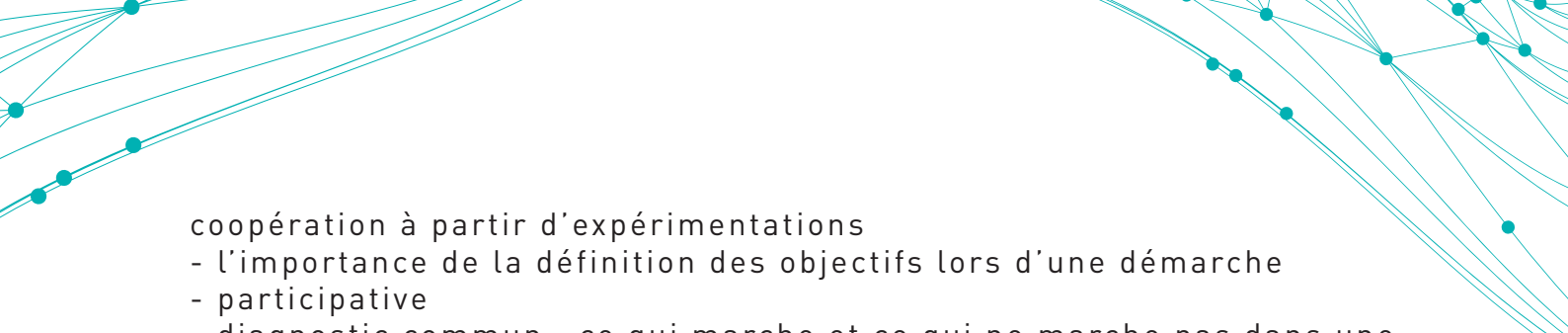
Journée 1

Objectifs pédagogiques :

- appréhender le fonctionnement d'un groupe avec plusieurs parties prenantes
- acquérir les différentes notions de participation
- comprendre le processus d'une démarche participative
- savoir définir les objectifs d'une démarche participative
- réaliser un diagnostic
- savoir animer des jeux coopératifs pour créer du lien dans le groupe
- savoir animer des temps de bilan en petits et grands groupes

Contenu :

- présentation de la formation et mise en place du cadre
- comment coopérer dans une démarche participative
- présentation des différents niveaux de participation
- présentation et étude du processus d'une démarche participative
- présentation du schéma de la coopération et réflexion autour de la

- 
- coopération à partir d'expérimentations
 - l'importance de la définition des objectifs lors d'une démarche
 - participative
 - diagnostic commun : ce qui marche et ce qui ne marche pas dans une démarche participative
 - l'importance des jeux coopératifs dans un groupe
 - retour sur les outils d'animation utilisés lors de la journée
 - découverte d'outils de bilan

Journée 2

Objectifs pédagogiques :

- analyser les rôles de chacun dans une démarche participative
- savoir réaliser un protocole d'animation
- appréhender tous les rôles lors d'un atelier
- savoir gérer la logistique
- expérimenter et se mettre en situation
- savoir animer des temps de bilans en grandgroupe

Contenu :

- présentation d'un organigramme de projet et analyse des rôles de chacun (comité de pilotage, groupe projet, comité technique... qui fait quoi ?)
- analyse du rôle et de la posture de l'animateur
- expérimentation d'une réunion
- présentation de jeux coopératifs en grands groupes pour apprendre à briser la glace et faire connaissance
- définition des rôles lors d'un atelier : animateur, gardien du temps, écrivain public et rapporteur
- l'importance de la logistique lors d'une rencontre : lieu, cadre convivial, temps de travail, documents, matériel, collation...
- expérimentation d'une rencontre lors d'une démarche participatives sous forme de mises en situations
- retour sur les outils d'animation utilisés lors de la journée
- découverte d'outils de bilan

Journée 3

Objectifs pédagogiques :

- mobiliser les acteurs et les participants d'une démarche participative
- se tester pour mieux appréhender la conception, l'organisation et l'animation de démarches participatives

Contenu :

- temps de réflexion sur la mobilisation des acteurs et des participants dans le cadre d'une démarche participative
- temps théoriques sur l'utilisation des outils d'animation participatifs, collaboratifs et des jeux coopératifs au sein lors d'une démarche participative
- travail et analyse de cas pratiques dans la conception et la mise en place d'une démarche participative
- bilan de la formation

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'organisme de formation propose différents modes pédagogiques durant cette formation :

- de la théorie
- des mises en pratique
- des temps de debriefing

Les mises en pratiques permettent aux stagiaires de :

- questionner leurs pratiques professionnelles
- expérimenter et tester des outils d'animation
- assimiler les nouvelles techniques présentées
- se baser sur des situations vécues, en lien avec leur milieu professionnel

► MOYENS PÉDAGOGIQUES

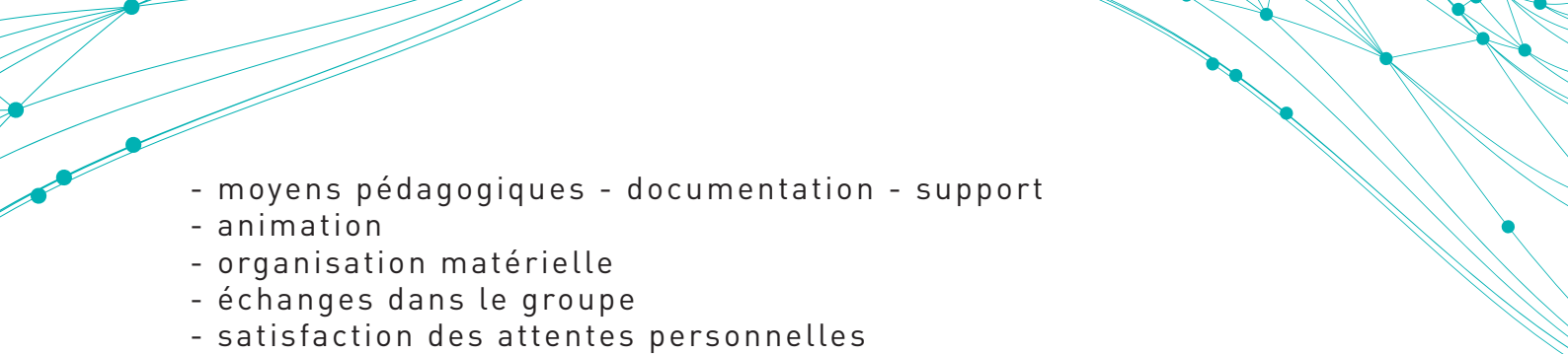
Un livrable est distribué à chaque stagiaire en début de formation, comportant des fiches récapitulatives des méthodes et outils vus durant la formation. Les formateurs utilisent les supports suivants : tableau, papier, vidéoprojecteur...

► ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES STAGIAIRES

L'évaluation se déroule tout au long de la formation et permet de suivre les acquis des stagiaires et leurs compétences afin d'adapter la méthodologie et la pédagogie utilisées.

Une feuille d'évaluation est remise à chaque stagiaire et sera complétée à la fin de la formation, elle reprend les rubriques suivantes :

- atteinte des objectifs de la formation
- possibilité d'application professionnelle
- construction pédagogique

- 
- moyens pédagogiques - documentation - support
 - animation
 - organisation matérielle
 - échanges dans le groupe
 - satisfaction des attentes personnelles
 - points forts et points à améliorer