

FORMATION

« Animer une assemblée générale, une rencontre participative »

► DATES ET LIEUX

Durée du stage : 2 jours, à raison de 7 heures par jour soit un total de 14h.
Dates : jeudi 7 et vendredi 8 mars 2019.

Lieu : la formation se déroulera à Le Prisme – Place Albert Einstein - Parc d'Innovation Bretagne Sud à Vannes (56).

► OBJECTIFS

Comment faire pour améliorer l'animation de vos Assemblées Générales ou de toute autre rencontre participative ? Ces rencontres qui sont, au mieux, des espaces de débats où l'écoute et la bienveillance ne sont pas forcément de mises et, au pire, des espaces de monologues interminables ? Cette formation vous permettra d'acquérir les compétences et les savoir-faire nécessaires pour impulser l'échange et mobiliser les participants lors d'une rencontre participative. Grâce à la mise en place d'un cadre convivial et dynamique, vous pourrez redonner du sens à vos rencontres.

Cette action de formation a pour objectif de permettre aux stagiaires de :

- acquérir des techniques d'animation de grands groupes (20 personnes et plus)
- rendre les rencontres plus participatives et conviviales
- prendre en compte les différentes parties prenantes lors d'échanges
- impulser la réflexion, l'émergence d'idées et l'élaboration de propositions
- mobiliser les participants

►► PUBLICS / NIVEAUX

Ce stage est destiné à toute personne amenée à animer un grand groupe (animateurs, agents de collectivité, coordinateurs, administrateurs, bénévoles,...).

Jusqu'à 15 participants par session.

►► FORMATRICE

Amandine DUBOIS, formatrice et accompagnatrice en méthodes coopératives et participatives / co-fondatrice de Rhizome.

►► PROGRAMME

En plus de découvrir et expérimenter des outils participatifs et coopératifs, les stagiaires auront l'occasion de vivre des temps d'échange sur :

- les différents types d'outils : inter-connaissance, information, échange, élaboration de proposition, décision...
- la posture d'animateur
- l'atmosphère, la dynamique et le fonctionnement d'un groupe
- l'utilisation des outils d'animation dans différents contextes

Journée 1

Objectifs pédagogiques :

- créer le groupe
- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- identifier les freins et les moteurs à la participation
- utiliser des outils qui favorisent la régulation des prises de parole dans le groupe
- employer des méthodes permettant l'exposition d'informations, le débat, et favorisant l'expression du plus grand nombre
- mettre en pratique des outils d'intelligence collective pour animer une réflexion collective
- appliquer un outil de restitution dynamique et concis
- identifier les avantages d'un recueil de données de manière graphique
- mettre en place une dynamique collaborative
- évaluer un temps de rencontre

Contenu :

- présentation de la formation et mise en place du cadre
- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de faire connaissance et créer du lien
- expérimentation du Débat Mouvant : permettre à l'ensemble des participants de s'exprimer sur un sujet
- échange sur des situations vécues via des outils de brainstorming afin de déterminer les freins à la participation
- découverte du World Café : outil d'échange et de mobilisation de l'intelligence collective sur une ou plusieurs thématiques
- découverte de méthodes permettant de restituer des travaux de groupes de manière dynamique et originale
- présentation et expérimentation de la Conférence Interactive : structurer un temps de présentation de manière dynamique et participative
- utilisation de Template comme outil de brainstorming
- découverte du Forum Ouvert par l'expérimentation d'une phase d'émergence et d'une phase de convergence d'idées sur la thématique « Dynamiser une rencontre participative »
- temps théoriques et pratiques sur les notions de coopération dans un groupe
- capitalisation et débrief sur les outils utilisés durant la journée de formation
- expérimentation d'un outil de bilan

Journée 2

Objectifs pédagogiques :

- appréhender la méthodologie des techniques d'animations participatives et coopératives
- mettre en pratique et animer un outil permettant de concrétiser les idées en projet
- élaborer de nouvelles stratégies de mobilisation
- mettre en œuvre une scénographie adaptée
- établir un protocole d'animation
- identifier les outils et postures qui permettent l'expression de l'ensemble des participants
- évaluer un temps de rencontre

Contenu :

- présentation et expérimentation d'outils d'animation permettant de créer du lien et de dynamiser un grand groupe
- découverte d'une méthode permettant de concrétiser les idées en projets.
- expérimentation de la méthode Boule de Neige, outil de brainstorming

interactif

- réflexion sur la communication et la mobilisation des participants aux événements participatifs
- étude des différentes scénographies possibles dans l'organisation et l'animation d'une rencontre participative
- travail et analyse de cas pratiques pour concevoir un protocole d'animation en fonction de la scénographie
- présentation et expérimentation du Théâtre Forum afin d'interroger la posture de l'animateur dans la gestion de tensions
- capitalisation et débrief sur les outils utilisés durant la journée de formation
- bilan de la formation

▸ MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'organisme de formation propose différents modes pédagogiques durant cette formation :

- de la théorie
- des mises en pratique
- des temps de debriefing

Les mises en pratiques permettent aux stagiaires de :

- questionner leurs pratiques professionnelles
- expérimenter et tester des outils d'animation
- assimiler les nouvelles techniques présentées
- se baser sur des situations vécues, en lien avec leur milieu professionnel

▸ MOYENS PÉDAGOGIQUES

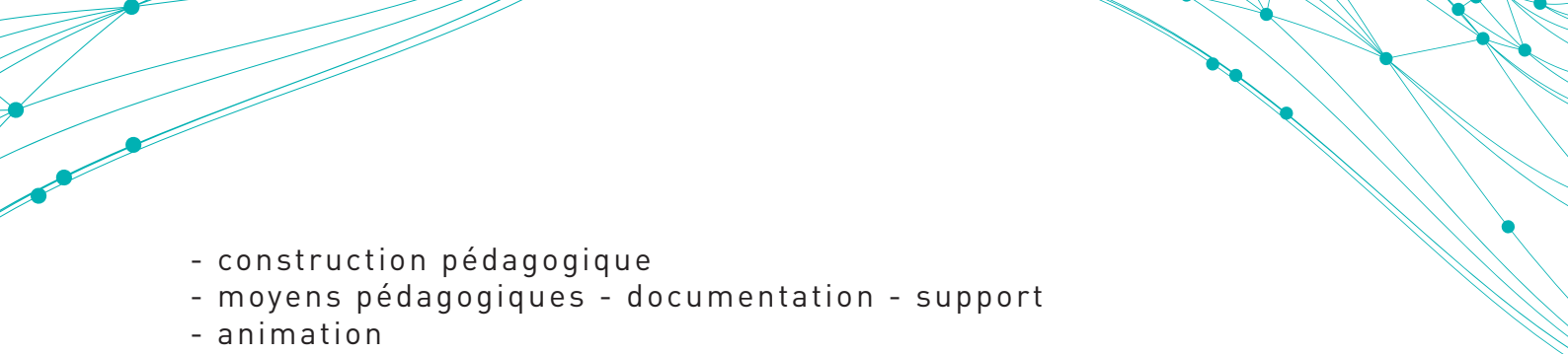
Un livrable est distribué à chaque stagiaire en début de formation, comportant des fiches récapitulatives des méthodes et outils vus durant la formation. Les formateurs utilisent les supports suivants : tableau, papier, vidéoprojecteur...

▸ ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES STAGIAIRES

L'évaluation se déroule tout au long de la formation et permet de suivre les acquis des stagiaires et leurs compétences afin d'adapter la méthodologie et la pédagogie utilisées.

Une feuille d'évaluation est remise à chaque stagiaire et sera complétée à la fin de la formation, elle reprend les rubriques suivantes :

- atteinte des objectifs de la formation
- possibilité d'application professionnelle

- 
- construction pédagogique
 - moyens pédagogiques - documentation - support
 - animation
 - organisation matérielle
 - échanges dans le groupe
 - satisfaction des attentes personnelles
 - points forts et points à améliorer